

فطاح الشوري التقافية



# قواعد الإملاء

إعداد وتصميم

د يحيى ميرعلم

قسم اللغة العربية وأدابها -كلية التربية الأساسية

مشاركة

أ. رشيد ناجي الحسن

الاصدار الثامن والجمسون ۱۶۳۳ هـــ ۲۰۱۲ م

# قواعد الإملاء





تصدرها وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية دونة الكويت - ية مطلع كل شهر هجري

> جميع الحقوق محفوظة الإصدار الثامن والخمسون ١٤٢٢هـ ٢٠١٢م

المتوان: ص.ب ۱۳۳۷۷ الرمز البریدی ۱۳۰۹۷ الکویت هاتف: ۲۱۲۷۰۱۳۲ – ۲۲۲۷۰۱۳۲ – ۱۸۴۴-۱۸۲

> البريد الإلكتروني: inlo@alwaci.com

الرقع الإاكتروني moo, inswig www

الإشراف العام: رئيس التحريم فيصل يوسف العلى





# قواعد الإملاع

مشاركة أ. رشيد ناجي الحسن إعداد و تصميم د. بحيى مير علم قسم اللغة العربية وآدابها -كلية التربية الأساسية

الإصدار الثامن والخمسون ۱۶۳۳ هـــ - ۱۰۱۱ م



### تصدير بقلم رئيس تحرير محلّة الوحي الإسلاميّ

أحمد الله تعالى حمدًا يليقُ بجلاله، على ما أسداهُ من دقائق تعمائه، وجلائل آلاته، وصلاةً وسلامًا على نبيّنا محمد وآله وصحبه أجمعين.

#### أما يعده

قَانَ في مكتبتنا المربية تراقًا هَزِيرًا، حفلت به منذ أن مكن الله لهذه الأمة في الأرض، وكان لعلهم العربية وأدابها نصبيبُ موفور في خزائن الكتب شرقاً وغرباً، وللإملاء خاصة منزلة كبيرة بين فروع اللغة؛ فهو من الأسس الهامة للتعبير الكتابي.

ولا يخفى على عاقل أنَّ تصحيح الإملاء ضرورة لكلُّ من يبسك قلما، وذلك وفق الأصول الفنيَّة التي ضبطت قواعد الكتابة، فيجب أنَّ توضع هذه الحروف في مواضعها الصحيحة، وذلك الاستقامة اللفظ وظهور المنى الراد.

وانطلاقًا من تلك الأهميّة فقد ارتأت مجلّة الوعي الإسلاميّ وضع مختصرة في قواعد الإملاء تسهيلًا للقارئ الكريم، وتوفيرًا للوقت والجهد، فكان هذا الإصدار القيّم الذي أعدّه الدكتور يحيى مير علم والأستاذ رشيد ناجي الحسن، فجزاهما الله خير الجزاء وأجزل لهما المثوبة والعطاء.

ومجلة "ألوعي الإسلامي" إذ تقدم هذا الإصدار لقرّائها الكرام، فإنّها تتوجّه بخالص الشكر والتقدير في ساهم وأعان على طبع هذا الإصدار، سائلة الله عز وجل أن يجعل فيه النّفع للجميع.

والحمد لله ربّ العالين

رئيس التَّحرير فيصل يوسف أحمد العلي



الباب الأول

الهمزة

حرف صحيح، يقبل الحركات، ويقعُ أولاً ووسطًا وطرفًا، ويُرسِمُ بصورِ عِدَة «أ، إ، ؤ، ئ، ث، ع، ا ...

وتستط يا درچه (وسله).	بدء الكلام	سرة. تَفْبُثُ عِا	. زائدةً، تُنطقُ ه	Sept.	تعريفها			
بنَ، اذْهَبُ، اسْعَ، اقْضِ، اغْزُ	الجلس، ادرُ		أشر الثلاثي					
رُ، افْدَحَرُ الْدَحِرُ، ادْعَى، ادْع، احْمَرُ	افتخر افتح	ė	ماضي الخماسي وأعر	الأفعال				
فر، استغنى استغن، اقشعر، اعشوشب	استقفراسته	ø,	ماضي السداسي وأقر		مواضعها			
افتخار، اندحار، افعاء، اخمرار اشتففار، اشتفتاء، اقشغرار		الخماسية وال	القياسية	الأسعاء	3			9
، ابئة، امرق امرأة، اثنان، اثنتان		لأكلمات أشهره						1
		الكتاب	«أَلْ» التعريف	الحروف			20	
خالد بن الوليد. خديجة بنة/ بنت خويلد	مقردة	ن علمين صفة	بنة ، إذا وقعت بع	والمن وال		-	110	
وَيِسُمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ)			(اليسملة)الثامة	اسم م		4	9	f
﴿ وَلَلْدَارُ اللَّهِ خَرْقُ خَيْرٌ ﴾ . اللَّه قَرُّه (	يتداء	ند الام چڙ او او	بريث إذا وقعت يه	رأل ، التم	مذفها	رةالر	4	5
واصَّلَع الفَيْبِ ﴾ . أَيْنُك هذا لا أَسْمُك أحمدُ ا		تهام	بعد همزة الاست	إن وقعت	_	7	J. P	1
﴿ فَأَتِنَا بِمَا تَعَدُنَا ﴾ . وأنس بصديقك	في أمر الثلاثي	زة هي هاء الكلمة	ين واو أو فاء ويين هم	إن وقعت ي			13	
ورها افتح، اجلس انس	وح العين أو مكس	أمر الثلاثي الفت					14	Ш,
يضعا التخر التخر استقفراستقفر	والسداسي وأمر	ماضي الخماسي	الأشمال	man a				10
سى والسداسى: افْتِحْار، اسْتِفْشار	صادر الخماء	القياسية		الكسر				
لة امرأة الثنان الثنتان	شم، ابن، ابد	السماعية	الأسهام		A SI			
	العلم		رأل، التعريف	الفتح	3			
	أَنْطُلِقَ، أَسَا		المبتى للمجهول	الشيخ				
	أفضر، أذرُ		أمر الثلاثي المضموم					
لتير ، أغدي واغدي	أختيروا	موف والناقص	لكسر المتلالأم	الضم واا				

همزةُ تَنْبُتُ فِي بِدُءِ الكلامِ وَدَرُجِه (وَصْله) (تكتبُ وتُلفظُ).						
تُكتبُ الهمزةُ في بداية الكلمة فوق الألف مفتوحة أو مضمومةُ، وتحت الألف مكسورةُ، سواء أسبِقت بحرف أم لا، ما عدا (لنّلا، لَننُ، هَوْلاءٍ).						Com
أخذ، أتى، أمّ، أوى احسن احسن، أغنى أغن، قام أقم اكتب أجتهد، أشتري، استغفر إكرام، إعطاء، أخُد، أمْن أمل، أحرف، إنسان، إكرام، أمّة، أَسُوة	ماضي الثلاثي الهمور الفاء ماضي الرباعي المهمور وأمره همرة الضارعة (الخبرعن الفسه) مصادر الأفعال البدوءة بهمرة قطع طائفة من الأسماء المختلفة	الأفعال الأسماء	مواضعها	१-कर्डाविये	أولا ، الهمزة في بداية الكلم	م الهد
إن أن أو أم أيا الا والأ أما وإمّا	جميع حروف المعاني	الحروف			বে	آڙ
اَخُ اُخِيَ أَمْ آمَيْمَةَ أَذَنَ أَذَيِنَةَ يُكُرِمُ، يُصِيدُ، يُجِيرُ، يُمِدُ أَخَذَ بِأَخُذُ، تَى يِأْتِي، آمَرِياْمَرُ	بثبوت الهمزة في التصغير بالضمام ياء المضارعة بثبوت ألفات الأسل في الماضي والمضارع	الأسماء الأفعال	يُستدرُ عليها ﴿			

تكتبُ الهمزة المتوسطة على حرف يناسبُ أقوى الحركتين (حركتها وحركة ما قبلها) سواء أكان توسُّطها أصليًا أم عارضًا. (ترتيب الحركات تنازليًا: الكسرة، فالضمة، فالفتحة فالسكون).							
<ul> <li>الهمزة التوسطة الفتوحة بعد ألف، والهمزة الفتوحة أو الضمومة بعد واوساكنة، تكتب على السطر.</li> <li>٢- الهمزة المتوسطة المفتوحة أو المضمومة بعد ياء ساكنة تحنب على نبره.</li> </ul>							0
مكسورة	مضمومة	مفتوحة	ساكنة	الهمزة ما قبلها		داديًا ،	
أُسْئِلَة - جُزُنِهِ	عِبْوُهُ- يَضُولُ	نُشَاة - يَسْأَلُ	(لاترد)	ساكن		(paris	Ł
مُجَرِّدِينَ - سَنِمَ	تَبُوْه - يَوْمُ	مُتَأَدِّب - سَأَلَ	رَأْس - نَشَأْتُ	مفتوح		969	፟፞ጟ
سُئل - تباطنه	فُؤُوس - تباطُوْد	فُوَّاد - يُوَّمُ	شُؤم - يُوْمِنُ	مضموم	الإحتاد	का छ	Ŧ
قارئه - بادئين	قَارِثُهُ - هادِثُونَ	وتام - بَرنا	بئر۔بئس	مكسور	궁	Stafe	
حيانه - سائل	تفاؤل - حياؤه	قراءة - ساءل	(لاترد)	ألف			:5
ضَوْته - وَضُوته	صُوْءَهُ - وَصُوءَهُ	مُرُوءة - وُضُوءه	(لا ترد)	واوساكنة			
فَيُتِهِ - يَيْتِسُ	فَيْثُهُ - بَطِيئُونَ	هَيْئَة - يَيْنُسُ	(لاترد)	باءشاكنة			

تكتب الهمزةُ المتطرَّفةُ على حرفٍ يُناسبُ حركة ما قبلها.						
	<ul> <li>الهمزة المنفردة قبل نموين النصب او الف الانتبل تكتب على نبرة اذا سبقت بحرف يتصل بما بعده</li> <li>الهمزة فوق ألف وبعدها الف الاثنين تحدف ويعوض عنها مدة فوق الالف. إذا كانت الكلمة اسما.</li> </ul>					
بعده ألف تئنية الأسم	منوثة بالنصب	غير منوّنة بالنصب	رالهمزة ماقبلها ح		di : Ci	١
عينان أ جُزءان	عيث جزءا	عنه-جزء	ساكن	ı	1	
ملچان	ملْجا امْزَأ	سج قرأ	مفتوح		의 기사	7
تباطؤان - تكافؤان	تبطوًا- نكادوًا	تباطؤً - وضُوُ	الضموم	الأمثلة	رائكلمة	1
قارئان - ظامئن	قارنًا - ظاميا	قارئ - ظمی	مكسور	77	14	1
حياءان - مساءان	حياءً - مساؤ	ديه - دياء	ألف			
منوءان - محبوءان	شوَّءا -محبوءا	صۇء محبوء	واو ساكية			
شيعان - بطينان	فينًا - بطيئًا	شيءً - بطيء	باءساكنة			

الباب الثاني الألف الليّنة

الفساكنة بدا، لا تقس الحركة. مفتوح ما قبلها، قيدت با اللينة ، احترازا من الالف اليابسة ، الهمرة ،						
قَالْ، نام، باع، هاب	، بأن تكون الألف الحرف الثاني من كلمة ثلاثية		٠ <u>٦</u>	ie V : gurent 1721 p. E		
سقاه رماتي، هداك، رعاكم	الفعل العثل الأخر مسندا إلى ضمير مفعول	a,	ترسمألفا	سط ا		
فتاي،محيانا دنياهم.منتداكم	إضافة الاسم المقصور الى ضمير	توسط عارض ي	, <b>3</b>	SIS		
إلام؟ علام؟ حتام؟	دخول ، سي. على، حتى ، على ، س ، الاستفهامية	ų.		1.4		
واو غزا العصاءمها	لنلائي من الأفعال والاسماء العربة النتهية بالضاليبة منقابة عن	<b>'</b> 2				
عدا «الي، بلي، على، حتى ه	حروف العادي المنتهية بألف لينة لا، يا، ما.	ترسه ألنا (عصور	1731			
باعدا، عتى لدى. ابى الألى،	الأسماء المبنية المنتهية بألف ليَّمة كيفها.انت	30[7/	سوالفا		3,	
عدا موسی، عیسی، کسری، بحاری،	الأسماء الأعجمية المتهية بألف لينة يافا، سبانيا	ह/वृत्तिहा <u>ँ</u>	(Jane)	2	3	
بيا. يحيا. ثريا. استحيا. دنيا، مرايا	ما استثني من حالات رسم الألف اللبنة ياء حيداً		ā/dēd	7 :		
نلبة عن ياء المي. هوي. فتي، مني	الثلاثي من الأعمال والأسماء المربة النتهية بألف لينة منة	r <u>u</u>	الإيا	ثانيًا ، اخر الكلمة		
ي. مأوي، ارتضى. سنقى استفنى.		ترسم يده (عا	د (علی	44		
شفى(دنيا توبيا.أحيا استحيا)	م لم تسبق بياء كراهية توالي المثلين المست	5	会			
إلى، بلى، على حتى متى، لدى، أنى، الألى موسى، عيسى، كسرى، بحارى	م استثني من حالات رسم الألف الليّنة ألفا طويلة ودلك في: حروف المعاني، والأسماء البنية والأعجمية	صورة الياء)_ية،	رة الياء)			

## المياب المثالث

الحذف والزيادة

يتناولُ هذا البابُ الحروف التي تُحدَفُ رسمًا وتُنطق، والحروف التي تُزاد رسما والا تُنطق.

(مواضع الاختلاف أو التباين فيما بين المكتوب والمنطوق)

		¢			
والتي تقدمت للأبات الهمزة	مذف فيها همرة الوصل، و	في المواضع التي ت	Yal		
بأل الكي الشموات، أولئك يس طه،	له/الإله،الرحمن (مُعرَّفة	يُ الكلمات، الله. ٢	وسطا		
﴿قَالَ رَبِ لَمْ حَشَرْتَنِي اعْمَى ﴾ ﴿قَتَاطَارَةُ بِمِ يَرْجِعُ الْأَرْسَاوِنِ ﴾	متصلة بحروف الجر	۱۰ ما ۱۶ الاستفهاميا		१-।द्भूष	
دَلْكَ، دَلْكَ، ذَلْكَمَا، دَلْكُمْ، دَلْكُنْ	متصلة بلام البِّعُد	. ذاء الإشارية	ملرقا	ंब	
هذا، هذه، هذي، هذان/هذين، هؤلاء ولا تُحدف لِلاً، هاتان، صهنا هاذاك، ايهاذا،	متصلة بأسماء الإشارة غير البدوءة بتاء أو هاء	ها،التنبيه	iča	П	
اهل، پایْها، پایتُها باهُل	مقرونة براية ، ا	وياء التدائية			3
عليها لامً للخم، للحمّ	ون معرفةً بِ ، ال ، ودخلت :	لتي تمدا بلام. وتك	الأسهاءا	ا- ،ال ،المريم	الجروة
ين، للَّتَانِ. للَّتِينِ	، بلامين للذان، للّذ	لومسولة التي تكتب	الأسماءا	العريف	4
. صفحتُ عمَن أساءِ الي		رَمَنُ وَالْمُوسُو	دهق:		
نُ مَمْ خَلَقَهِ، وَعَمْ يِنْسَاءِ لُونَ ﴾	فهامية وطلبثطر الانسا	الإستة			14
مون، ﴿ وَمَا اللَّهُ تَقَافَلُ عَمَا تَعْمَلُونَ ﴾	غير معارقي المديد	رماء الوصو	9	1	4
لُوا» «قَالُ عِمَا قَلِيلَ لِيصِيحِينَادِهِينِ»	و الماخطيئاتهم غرا	الزائد	،عن،	٣- اللون، عِ المواض	
		aidl. Y.	وانْ،	- A	
ك الكير أحدُهما او كلاهُماه		رماء الزاث	الشرطية	واف	
جو لَا تقصر فِي الدراسة	افية ار-	1 'Y'	، أن	97	
ال ما منعك ألَّا تَشْخِد اد أمرْتك،	انده .	191	الصدرية	ינווייב	
السوةسكن	ن النسوة	V. 194 . Th. 175	113 -151	i.d	
اللهُم أعنّي على قعل الرقير	نالوقابة	لت عليها			
الله المقا يريِّمًا 4	ا ، منهير التكلمين	,			

	1. 4	4.71		7. A	(a a)			
	أولأ	همزة الوصل		احفظ، اس	م، افْتَحْرُ. ا	ستففار الع	ملم	
	وسطًا	كلمة مائة ، مُضردة ، ومُثَنَّالًا ، ومُركبة ما			مانة، مانتان/مائتين، سبعمائة			
7		بعدواو ضمي	برالجمع في الأفعال	بجحوا.اذر،	سوا الم يتأ	فروا، لن يق	نصروا	
次程				الاسم المتته	هي بهمزة خو	وألف	منشأ	
	طرقا	أخرالاسمالا	لنصوب المنون.	الاسم المثته	بي بهمزة بع	د الف	clus	
			عداه	الأسم المنته	ہي بتاء مري	وطة	رسالة	
100					الأسم القم	سور		ھدُی
- 1	وسطا	الكلمات ١٥	ولاء (أوثثك)، أولو اصحار	ب]، اولات [مناحبات » «اوليك على هدى من ريهم		ى من ريهم؛		
-itele					فتح عفرو			
9	طرقا	في حالتي الرف	رو، بشروط فرقًا بينها ويه و الجردون حالة النصب مع ا	لتنوين سلمت على عمر		عغرو. راينا	شعثزا	
			الأمرمن الثلاثي العثل ا		ق	قهُ،هه، ع	1.	
		وجوبًا	غير مؤكد ولا مسبوق بال	واو أو الضاء		E. E	2.0	
2-	تزاد		الأمر من (رأى، سرى)			رة		
9	وقفًا.		الفعل الذي يبقى على -	برقين احدهما زائد		لم پق، لم	ويشه	
۳-هاء (ئسكت	وتسقط					اشع، اشم	1	
13	وصلأ	جوازا	جوازا الفعل المضارع المعتل الأخر مجزوما			لمتزجك	متزمة	
			وماء الاستفهامية مسبوة	لةيحرفجر		عماعمة	9.4	
			كل متحرك بحركة بناء	لازمة		ما هي؟ هـ	94.4	

## الباب الرابع الفصل والوصل

يتناولُ هذا البابُ ما يُكتَبُ موصولاً يغيره من الكلمات، وما يكتبُ مفصولاً عن غيره.

دها، وهو الأصلُ في الكتابة العربية.	كتابة الكلمة مفصولة عما قبلها وعمايه	فه	تعري		F
كلُّ ما صحَّ الانشداءُ به، والوقفُ عليه، يُكتبُ ممصولاً عن غيره.					
قاطمة، زيد، إنسان، علُم، دراسة	الأسماء الظاهرة		3	ię	
نجح، أعطى، يتقدمُ. استغفر، اسْع	الأشعال	:	ها پیجیات پیکیات	أولاء القصل	П
أَنَا، أَنْتُم، هُو، هُنَّ، إِيَاكَ، إِيَاكُم	الضمائر النفسلة	-	3	7	
هيهاتَ. أفَّ، آمينَ. صهِ، هاؤُم	اسماء لأفعال		1		
من، ما، إلى، ليت. لكن، كأنَ	الأدوات الموصوعة على حرفين فأكثر		75		Н
لأسيُّما، جِعلتُهم، أنْلُزمكُموها	جِعْلُ كَلَمْتَيْنِ فَأَكْثَر بِمِنْزِلَةَ الْكَلِمَةَ الْواحدة	يفه	تعرو		4
تجحت أعطاك رماه كتابنا إليكم	الشمائر التصلة بالاسم والفعل والحرف	1,0			
ذلك. ذاك. تلك. أولنك. إيّاكم	كاف الخطاب	्रिक	17.		
اسْتغفرتْ، مشت، حظيتْ. وقتُ	تاء التأنيث	المالا يصعالابتلاءبه	4		
الأستشهلنُ الصَّعُبِ، لأَهْعَلَنُ الْخَيْر	نونا التوكيد الخفيضة والثقيلة	a Ç	يكتب موصولا	ثاقيًا، الوصل	
السماء، اللغة. الذي	«أل» التعريف	24	وعو	40	
أحالك، مالله، ظمال، له، كريدٍ، وبالوالدين	الحرف المفرد وضعًا	7-01 K	أيند	,	
حضرموت بعلبك سيبويه	صدر الركب المرجي	منخالا	2		
أريعمائة، سبعمائة	ما رُكْبُ مع المائقة من الأحاد	منخالوقف علية	のかんるい		
بۇمئد، حينندٍ، وقْتَندٍ. آئند	ما رُكَّبِ مِنَ الطَّروف مع «اللَّهُ ، اللَّهُ وتَهُ	d.	1		

الما الدواتُ لها أحكامُ خاصةً ــ الأصال، وإذا كان الأصالُ فيها القصال.	المارس ال			
توسل بحروف الجر فتحدث ألفها يم؟ لم؟ فيم؟ مم؟ عمَّة؟ توسل بالاسم قبلها اذا كان مضافً بمقتضام كتبت الرسالة؟	interm <sub>Al</sub>	1 July 1		
توصلان بدومن، ورعي ، سررت مما سنعت رضبت عما قدمُوا. فكرت فيما تقول	الوصولة	7		
ورية ورسي ، ورتعم، احب لقراءة لاسيما القصة. ﴿ن الله بعما يعظكم يه؛	البكرة			
	التافية			
قوصل بكل ، و، حين ، و، ريث ، والحرف الفرد كلما . حبتما . ريثما ، بما . كما	الصدرية		مانا، الق	
اخر الأفعال فتكمها عن طلب الفاعل طائل، جلم، قلب الفاعل اخر الأفعال فتكمها عن طلب الفاعل الما الما كاثما اخر الله وأحواتها فتكفها عن العمل الما العاد الغاتب كلمة ورب فتكفها عن الجز العادل الشرط وأما أينما ويشمأ كيهما الما الشرط عدك الكره الما الأجلين قضيتُ فلا عدون الما الأجلين قضيتُ فلا عدون	الراشدة	الوسرفية و ما .	القصل والوصل عِدًالا	
وأي والشرطية والاستانهامية عليه ابنها عالم حضرة عليه ابنها عالم حضرة الا وقعت بعد وبين، فيبيها العسر إذ دارت مياسير		<u> البله (د) وقعت</u>		الدوات، ما
الله وقعت بعد «سُ» و،عن، ﴿قَالَ عِمَا قَلِينَ لِيضَبِخُنُ نَادَمِينَ﴾ ﴿قَالَ عِمَا قَلِينَ لِيضَبِخُنُ نَادَمِينَ﴾			1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
ية ممر أنت تشكو؟	الاستمهام	ž.	7	
قوصل بأحرف الجر مض تحدر اخدر	الموسولة الشرطية	يْنَ .		
	-إِنْ∗الث	Sent of		
اَنْ مَ كُفَشِرة الشَّيْلة الشَّرِثُ إليه أَنَّ لا يقومُ النَّهِ الشَّهِدُ أَنْ لا إلله إلَّا الله،	ولا تومىل.	1		
(was a first a first and a fir				

الباب الخامس هاء التأنيث وتاؤه

هاءُ التأنيث (تاؤه) تردُيِّ أواخر الأسماء والأفعال والحروف، ولها صورتان، معامً التأنيث (معامّة (معامّة) ومفتوحةً.

	Tacità	تَاءُ مِتَحَرِكَةً. مَفْتُوخُ مَا قَبِلُهَا لَفَظَا أَوْ تَقَدِيرًا. يُوفَ	فُعليها بالهاء، وتُنقطُ لِلْ غير قاهية أوسجع.
		علامة على تأبيثها ومُنفًا	فاطهة. عائشة. شيخة
		للتضرقة بين المؤنث والمذكر	نشیطه، امرأة، قارئة
		جموع لتكسير غير المختوم مفردها بالتاء	بُناة، غزاة. قُضاة، دُعاة
H	- eg.	لتمييز الواحد من الجنس	تىرة. بقرة شجرة
	ران الم	للمبالغة	عَلَّامِةٍ، نَسَانِةٍ، راوِيةٍ
i	ياخر به	لائسب	الأشاعرة، الأزارقة، الأدارسة
	نان ايلاس	أعلام الذكور	خَمْزُة، طَلُحة، مُعاوِية
	(che	للعوض من حرف محذوف	تُغة. عدة. اقامة، تركبة
		مصادر المرة والهيئة والصناعي	جِلْسة. مشْية. إنسانيَة
		اخرالأعداد الظردة مع العدود الذكر	تمانية أيام، اربعة مقرراتٍ
		لفظ ، ثُمَّة ، الظرفية (بمعنى هناك)	نمَّة

ئۇ. ئاۋىوق ق	تَاءٌ يوقَفُ عليها بلفظها. وتكتبُ تاء مفتوحةً. وتنحقُ جِميع أنواع الكلمة.					
	بعض الأسماء المفردة	بَيْن. نُحْت، بِسْت. ريْت				
الأسماء	جمع المؤنث السالم وما ألحق به	فاطمات. مؤمنات. أولات				
	جموع التكسير المختوم مضردها بالتاء	أبيات أصوات بنات ذوات				
الأقعال	اخر لفعل الماضي ساكنة لتأنيثه	حفظتُ،مشت،عزتُ،سعتُ				
322	تاء أصلية آخرالفعل	نگت، مات، شت				
الحروف	بعض الأحرف	شمت.رُيْت.لات				

### الباب السادس علامات الترقيم

رمورُ اصطلاحيةُ تُوضِعُ فِي أَنناءِ الكتابة لتعيين مواضع الفصل والوصل، والوفف والابتداء، وتوزيع الكلام. وتقصيله، وبيان أجزائه، وتحديد أغراضه ومراميه، وتنوع وجود الأداء الصوتية، وتحقيق الدُقة فِي الإفهام للكاتب، وفي العهم للقارئ.

الامثلة	أشورمواضعها	صورته	اسم العلامة
«رجم الله امراً، قال خيرًا عقتم، أو سكت فسلم».	بين أجراء الكلام التام		
الكلمة؛ اسمٌ، أو فعلٌ، أو حرفُ.	بين الشيء وأقسامه		
يا خَالَدُ. أَقْبِلُ.	بعد لفظ المنادى		القاصلة
المشورة لقاح العُقول، ورائدُ الصواب، ومطبة النّجاح.	بِينَ الْكُلِمَاتَ الْمُفْرِدة	L	(العضلة)
الحُرُّ إذا وعدُ وفي، وإذا أهانُ كفي، وإذا ملك عشا.	دين الحمل العطوفة		(الشؤلة)
ر تنصوت كنب لإملاء يلادقتها، ومناهجها، وغاياتها، وشرحها، وعرضها، ومُعالِمتها، ونوثيقها، وإيجازها، ويسطها،	بإن الأنفاظ المطوفة		
، عليك بالرَّفْق يا عائشةُ؛ هرنه ما كان <u>ل</u> اَّ شيء الْأَرْانه	رين جملتين إحداهما سبية الأخرى	4	القاسلة المفوطة
والمُتَمَعَدُحُ لِلْكِتَابِ وَمِعَارُ بِمِواقِحِ الْخَالِ مِنْ مُنْشِئَهِ ،	نهاية الجملة التامُة المنى		54.54
، العُمْرِعِلْقُ نفيسُ لا يُنْعِقُهِ العاقل إلا فيما هو أنفس منه	نهاية الفقرة ، والكارم		Maaili

ולהנוג	أشم مواضعها	صورتها	اسمالعلامة
ثلاثة تدل على عقول أصحابها الهدية، والكتاب، والرسول.	بين الشيء وأنواعه وأقسامه	**	النقطتان
من اقوال العرب؛ من أمَّن رجِّلاً هابه. ومن جهل شيَّنا عابه.	بين القنول والكلام المقول		
الْحُجُّ لُفَةً الفَصْدُ ، العَسْجُدُ ، الذهِبُ.	بين الشيء وتعريفه، او تفسيره		(الشارحة)
شد رسم الهمزة التوسطة في كلمات مثل قراءة مروءة هيئة	ق بل كلمات الأمثلة		(التقطتان الرأسيتان)
الهمرة المتداة نوعان، أولا، همزة الوسل. ثانيه، همزة القطع.	بعد التعداد اللفظي		
وقالت: حنان ما أنى بك ها هنا؟ ﴿ ونسب أم انت بالحي عارف؟	توضع لا نهاية الجعلة السُتَفَهُم بها	G.	الاستفهام
مرداً دعلى الدراسة والاجتهاد، وصرف همه الى الداكرة والمحصيل وسعى الى التميّز والتفوق - أدرك غاية النجاح.	بين ركني الوممة إذا طال الركن الأول	-	الشرّطة ( لوسّلة)
۱- ۲- ۳- و أ- ب- ج-	بعد التقسيم لعددي والأبجدي		
منقسم قواعد رسم الهمرة الى ثلاثة اقسام: اولا - الهمزة في بداية الكلمة، ثانيا - الهمزة في وسط الكلمة	بين العباد والمدود		

الإمثلة	أهم مواضعها	صورتها	اسم العلامة
عن ابِن عُمرً - رضي الله عنهما - قال: إنَّ رجلاً جاء إلى النبيُّ ولَانَ أمشي مع أخ يلا حاجة أحبُّ إليُّ من أنُ أعْتَكَ عِلْ هَذَا السجد - يعني مسجد المدينة "شهرًا».	توسع بينهم الجملة الاعتراضية أو التفسورية	- 1	الشرطتان(الوصلتان)
ما أجمن السماء! واسقاد! وبُلُ للطَّالِم! وامعتَّصماد!	توشيع نهاية الرحمل ليدى الانفعال أو التعجب أو الفرح أو العزن أو الاستعاثة	2	التأثر (التعجب) (الانفعال)
قال الأَحْمَفُ بِنُ قَيِسٍ ، لا وقاء لكدوب، ولا راحة لحسودٍ ،،	يوضع بينهما الكلام المتقول بنصه	(C ))	التبصيص
قال أبو حيّان في تفسيره (البحر الحيط)	أسماء الكتب	()	القوسان الهلاليان
أغنى البريد الإلكتروني (الإيميل) عن صندوق البريد العادي.	المطلحات		
عمان (يضمُ العين)	ضبط الكلمة وشرحها		
البِرُ (مُثلُثة) [البِرُوالبِرُوالبِرُوالبِرُوالبِرُ	توضع بينهما الزيادة على النص		القوسان المركتان
قال ابن مسعود : وحدَّث الناس ما حدجُوك بِأَيْسارهم ،	بوضع النقط مكان للحدوف من النصّ	•••	الحذف

۲.

تم بحمد اللّه

### الفهرس

n e	الموضو
پرپر	التصد
لأول (الهمزة)	اليابا
لهمزة الله الكلمة (همزة الوصل)	رسم ال
همزة في بداية الكلمة (همزة القطع)	رسماف
همزة فوسط الكلعة	رسماك
همزة في آخر الكلمة	رسمالا
ثثاني (الألف اللينة)	اليابا
ع الألف اللينة	مواضع
لثالث (اتحدف والزيادة)	الباباا
ف التي تحدف	الحروة
ف التي تزاد	الحروة
ثرابع (القصل واثوصل)	الياباا
لخامس (هاء التأنيث وتاؤه)	اليابا
تأنيث (التاء المربوطة)	هاءالت
أنيث (الثاء الغتوحة)	تاء الت
لسادس (علامات الترقيم)	الهاب ا
	المفهرس

#### قائمة إصدارات الوعى الإسلامي

- القدس في القلب والذاكرة.
- حقوق الإنسان في الإسلام.
- انتقد الذاتي.. رؤية نقدية إسلامية لواقع الصحوة الإسلامية.
  - الحوار مع الأخر.. المنطلقات والضوابط.
    - المحموسة القصصية الأولى للأطفال.
      - المرأة المعاصرة بين الواقع والطموح.
        - الحج.. ولادة جديدة.
  - الفقون الإسلامية.. تلوُّع حضاري فريد.
    - لا إنكار في مسائل الاجتهاد،
    - الجمومة الشعرية الأولى للأطفال.
  - · التجديد في التفسير نظرة في المفهوم والضوابط.
  - مقالات الشيخ محمد الفز الي في مجلة الوعي الإسلامي.
  - مقالات الشيخ عبد المزيز بن باز في مجلة الوعي الإسلامي.
    - رياض الأفهام في شرح عمدة الأحكام...
    - موسوعة الأعمال الكاملة للإمام الخشر حسين.
      - علماء وأعلام كتبوا في الوعي الإسلامي.
  - براعم الإيمان.. نموذج رائد لصحافة الأطفال الإسلامية.
  - الاختلاف الأصولي في الترجيع بكثرة الأدلة والرواة وأثره.
    - الإعلام بمن زار الكويت من العلماء والأعلام.
      - · الحوالة.
- التحقيق في مسائل أصول الفقه التي اختلف النقل فيها عن الإمام مالك بن أنس.
  - الأصول الاجتهادية التي يبنى عليها المذهب المالكي.
    - الاجتهاد بالرأي في عصر الخلافة الراشدة.
  - التوفيق والسداد في مسألة التصويب والتخطئة في الاجتهاد.

- فقه الريض في السيام.
  - القسمة.
- أصول الفقه عند الصحابة- معالم في النهج.
- السائل المتنوعة الواردة في موضع واحد في أحاديث العبادات،
  - لطائف الأنب في استهلال الخطيء.
    - نظرات في أصول البيوع المنوعة .
- الإعلاء الإسلامي للعقل البشري (دراسة في الفلسفات والتبارات الإلحادية المعاصرة).
  - ديوان الوعي.
  - خطب ابن تباتة.
  - الإظهار في مقام الإضمار.
  - مسألة تكرار النزول في القرآن الكريم.
  - الحافظ أبو الحجاج يوسف المزي، وجهوده في كتابه "تهذيب الكمال".
    - في رحاب البيث النبوي.
    - المستة النضيئة في الرد على متكرى العربية.
      - منهاج الطالب في المفارنة بين المناهب.
        - معجم القواعد والضوابط الفقهية،
          - التنزيل الوصية الواحية.
            - كيف تغدو فصيحاً،
    - الفروق الدلالية الألفاظ التكرارية القرآن الكريم.
      - تبصرة القاصد على منظومة القواعد...
      - حقوق الملقة في الشريمة الإسلامية.
      - ضمان الحقوق المنوية في الفقه والقانون،
    - المذهب عند الحنفية المالكية الشافعية الحنابلة.
      - الثهج التعليلي بالقواعد ألفقهية عقد الشافعية.
        - نحو عنهج إسلامي في رواية الشعر ونقده.
    - البحوث والدراسات المنشورة في مجلة الوعى الإسلامي.
      - ابن رجب الحنيلي وأثره في الفقه.
      - التقصِّي لما في الموطأ من حديث القبيِّ.

